

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАИН – БУЛАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КЯХТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с Ара – Алцагат, ул. Школьная, 1
ИНН/КПП 0312004787 / 031201001, ОГРН 1020300716259

СОГЛАСОВАНО



Глава
МБОУ «Кяхтинский район»
Фомин А.Ю.
2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Баин-Булакская ООШ»
Д.П. Выльпова
Приказ № _____
от « 9 » января 2024 г.

Программа развития

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Баин-Булакская основная общеобразовательная школа»
на 2024-2028г.**

с. Ара-Алцагат
2024 г.

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт программы развития	1
2	Информационная справка	5
3	Основания для разработки программы развития	10
4	Основные направления развития организации	11
5	Мероприятия по реализации программы развития	11-14
6	Механизмы реализации программы развития школы	14-16
7	Ожидаемые результаты реализации программы развития	16
8	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	17-19

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баин-Булакская основная общеобразовательная школа».
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного

	<p>стандарта основного общего образования»</p> <p>13 Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО</p> <p>14. Устав МБОУ «Баин-Булакская ООШ ».</p>
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить образовательные возможности для учащихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 2. Осуществлять работу по предупреждению и преодолению неуспешности в обучении. 3. Создать систему работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности, снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2026 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 4. Создать систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров к концу 2026 года, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения. 5. Уменьшить дефицит педагогических кадров через организацию профессиональной переподготовки учителей. 6. Создать востребованную воспитательную систему для реализации современной молодежной политики. 7. Развивать информационную образовательную среду.
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p>

	<p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся..</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Совершенствование навыков педагогов по использованию цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные:Цыдыпова Д.Г-Ц, директор МБОУ «Баин-Булакская ООШ»</p> <p>Гуляева И.П.- заместитель директора по УВР</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ № 67 от 21.12..2023г</p>
Период реализации	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024г)	<p>Подготовка локальных актов ОО .</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p>
II этап – реализация (2025-2028)	<p>Проведение мероприятий, направленных на реализацию Программы. Повышение квалификации и переподготовка кадров.</p> <p>Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами, органами местного самоуправления с целью оптимизации образовательного процесса. Формируется банк методических материалов, совершенствуется развивающая среда, пополняется материально-техническая база, на содержание образовательных программ проектируются социально-адаптивные и личностно-развивающие технологии, проводится промежуточный анализ результативности.</p>
III этап – обобщающий (2028г)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Контроль реализации	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический</p>

отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ «Баин-Булакская ООШ».

Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ «Баин-Булакская ООШ».

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание																								
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Баин-Булакская основная общеобразовательная школа» ,МБОУ «Баин-Булакская ООШ»</p> <p>2. Дата создания: 01.09.1971г.</p> <p>3. ИНН: 0312004787</p> <p>4. Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кяхтинский район».</p> <p>5.Лицензии 03Л01 №00009777 от 30.11.2015г.</p> <p>6. Юридический адрес :671831, Республика Бурятия , Кяхтинский район, с. Ара-Алцагат, ул. Школьная 1</p> <p>7. Контакты: 8(30142)97525 , 89149856708</p> <p>e- mail: school_ara-altzagat@govrb.ru</p> <p>сайт: https://sh-bain-bulakskaya-ara-alcagat-r81.gosweb.gosuslugi.ru</p>																								
Сведения об обучающихся	<p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы</p> <table border="1" data-bbox="371 1061 1500 1272"> <thead> <tr> <th>Показатели</th> <th>2021год</th> <th>2022год</th> <th>2023год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая численность учащихся</td> <td>49</td> <td>41</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Численность учащихся по образовательной программе</td> </tr> <tr> <td>начального общего образования</td> <td>24</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>основного общего образования</td> <td>25</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table> <p>количество обучающихся по уровням образования на 01.01.2024г:39 учащихся начальное общее-18 основное общее- 21 из них количество детей с ОВЗ -1</p>	Показатели	2021год	2022год	2023год	Общая численность учащихся	49	41	42	Численность учащихся по образовательной программе				начального общего образования	24	23	23	основного общего образования	25	18	19				
Показатели	2021год	2022год	2023год																						
Общая численность учащихся	49	41	42																						
Численность учащихся по образовательной программе																									
начального общего образования	24	23	23																						
основного общего образования	25	18	19																						
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p style="text-align: center;">Структура управления</p> <p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Баин-Булакская ООШ»» Кяхтинского района на правах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны и жизни здоровья человека, свободного развития личности.</p> <p>В управлении школой принимает участие родительский комитет школы.</p> <table border="1" data-bbox="371 1771 1500 2110"> <thead> <tr> <th colspan="2">Учредитель</th> <th colspan="2">Управляющий совет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Директор школы</td> <td>Представители обучающихся</td> <td>Общее собрание трудового коллектива</td> <td>Родительский комитет школы</td> </tr> <tr> <td>Заместитель директора по УР</td> <td>Ученическое самоуправление</td> <td>Педагогический совет</td> <td>Родительские комитеты классов</td> </tr> <tr> <td>Координатор детского движения</td> <td>Совет старшеклассников</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Творческие группы</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учредитель		Управляющий совет		Директор школы	Представители обучающихся	Общее собрание трудового коллектива	Родительский комитет школы	Заместитель директора по УР	Ученическое самоуправление	Педагогический совет	Родительские комитеты классов	Координатор детского движения	Совет старшеклассников			Творческие группы							
Учредитель		Управляющий совет																							
Директор школы	Представители обучающихся	Общее собрание трудового коллектива	Родительский комитет школы																						
Заместитель директора по УР	Ученическое самоуправление	Педагогический совет	Родительские комитеты классов																						
Координатор детского движения	Совет старшеклассников																								
Творческие группы																									

		ТГ учителей гуманитарно-общественного направления	
		ТГ учителей естественно-математического направления	
		ТГ учителей начальных классов	

В МБОУ «Баин-Булакская ООШ» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Образовательная программа начального общего образования

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации, сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды

Образовательная программа основного общего образования

Программа является нормативным документом образовательного учреждения, разработанным на основе примерной основной образовательной программы ООО, который регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Программа направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ, служит основой разработки рабочих программ.

Оценка материально-технической базы

Школа рассчитана на 120 детей в возрасте от 6,6 до 18 лет. Здание школы состоит из следующих групп помещений: учебные классы, библиотека, столовая, обслуживающие помещения.

Учебные помещения: кабинеты начальных классов – 2, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет английского языка, кабинет русского языка и литературы – 2, кабинет химии и биологии, кабинет математики, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, кабинет музыки, кабинет бурятского языка. Все учебные кабинеты имеют учебно-наглядные пособия и программное обеспечение по каждому учебному предмету, а также справочную литературу (энциклопедии, словари) и электронные учебники, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Оснащенность учебных кабинетов необходимым оборудованием составляет от

97% до 100%.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы:

- кабинет химии оснащен современной химической лабораторией;
- кабинет физики оснащен новым оборудованием;
- 4 кабинета оснащены видеопроекторами;
- 4 принтера;
- 1 компьютерный класс;
- библиотека (оснащена компьютером и принтером);
- Кабинет технологии;

Доступ в Интернет

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	5

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Единица измерения
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2911 единиц
Наличие организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
С медиатекой	Да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при

	<p>реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".</p> <p>Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>МБОУ «Баин-Булакская ООШ» работает по 5-дневной учебной неделе, реализуя общеобразовательные учебные программы начального общего и основного общего.</p> <p>Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели.</p> <p>Продолжительность урока во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса. Школа работает в одну смену с 8.30 до 15.00ч; продолжительность перемен: 1, 2, 5, 6 перемены - 10 минут, 3-4 перемены – 20 минут</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Качественная характеристика педагогических кадров .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общая укомплектованность штатов педагогическими работниками – 100%. - Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников – 80%. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 10%. - Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников – 40%. - Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, в общей численности педагогических работников – 60%. - Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями -100% - Доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей – 100%.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>ЦДО, Сельская библиотека, сельский клуб, администрация МО «Первомайское»</p>
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Деятельность школы направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.</p>

Результаты основного государственного экзамена

Предмет	2021год		2022 год	
	Количество сдававших	средний балл	Кол-во сдававших	средний балл
Русский язык	7	4.4	2	3
Математика	7	4.1	2	3.5
география	7	4.1	2	3.5
Обществознание	7	4.4	2	3.75

Динамика участия обучающихся МБОУ «Баин-Булакская ООШ» во Всероссийской Олимпиаде школьников

Уровень	2020-2021 учебный год (4-9 кл.- 33 уч.)		2021-2022 учебный год (4-9кл.- 35 уч.)		2022-2023 учебный год (4-9 кл.-32 уч.)	
	Кол-во уч-ков и (% уч-ков) уч	Кол-во приз-х мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков) уч	Кол-во приз-х мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков) уч	Кол-во приз-х мест
Школьный этап	33	19	35	17	32	
Муниципальный этап	7	3	12	8	5	
Региональный этап	0	0	0	0	0	

Динамика участия обучающихся МБОУ «Баин-Булакская ООШ» в интеллектуальных конкурсах

Уровень конкурсов	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Кол-во приз-х мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Кол-во приз-х мест	Кол-во уч-ков и (% уч-ков)	Кол-во приз-х мест
Муниципальный	14	12	8	8	12	6
Региональный	0	0	0	0	10	5

III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2020-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

SWOT – анализ потенциала развития ОО

Внешние условия - это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

1. Переход к рыночным отношениям в экономике, обуславливающий необходимость подготовки школьников к жизни в условиях рыночной экономики;
2. Ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты и реализации собственных прав и свобод;
3. Интеграция России в мировое сообщество, особенности ее геополитического положения, обуславливающая необходимость понимания обучающимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания, формирования установок толерантного сознания;
4. Информатизация и цифровизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в школе, а также усвоения ее школьниками на уровне владения современными информационными технологиями.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы развития	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Результативность работы образовательного учреждения	Отсутствие случаев правонарушений, отсутствие травматизма.	. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.
Финансово-хозяйственная деятельность	Школа имеет статус муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.	недостаточность бюджетного финансирования из местного бюджета.
Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Стабильный педагогический коллектив.	Значительная доля педагогов старше 40 лет. Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объема работы.
Материально-техническая база и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПин (классные помещения, медицинское	Быстрый износ технических средств обучения, спортивного оборудования, что требует дополнительного финансирования.

На базе школы создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста»	сопровождение, питание, территория). В рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» созданы новые места . Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей, обучающихся и педагогов.	
Разнообразные формы сотрудничества с родителями	Возможность выстраивать сотрудничество с родителями, проживающими на территории села.	Низкая активность родителей взаимодействовать со школой.

IV. Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Недопущение дефицита педагогических кадров.

4. Повышение предметной методической компетентности педагогических работников.

5. Снижение высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.

6. Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации

7. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

8. Усиление антитеррористической защищенности организации, обеспечение объекта техническими средствами.

V. Мероприятия по реализации программы развития

Дорожная карта МБОУ «Баин-Булакская ООШ» по устранению дефицитов, выявленных при самодиагностике ОО проекта ШМР

№	Показатели оценивания	Показатели ОУ	Дефициты	Описание действий, результатов	Сроки	Ответственный
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности, привлечение специалистов/педагогических	постоянно	Зам директора по УВР

	индивидуальны ых учебных планов (критический показатель)		учебных предметов на профильном, углубленном уровне.	работников из других образовательных организаций для организации профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам.		
2	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийско й олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципаль ного этапа Всероссийс кой олимпиады школьников	Недостаток подготовки к участию обучающихся во Всероссийско й олимпиаде школьников на региональном и федеральном уровнях.	Систематически обеспечивать подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении, начиная с начальных классов.	постоя нно	Учителя – предметни ки, зам. директора по УВР.
3	Наличие технологичес ких кружков на базе общеобразова тельной организации и/или в рамках сетевого взаимодейств ия	1 технологиче ский кружок	Отсутствуют педагогически е кадры для реализации дополнительн ых общеобразова тельных программ технической направленнос ти. Не организована сетевая форма реализации дополнительн ых общеобразова тельных программ технической направленнос ти	Развивать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательн ых программ .	1 сентяб ря 2024г	Зам. директ ора по ВР.
4	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,	Участие обучающих ся в конкурсах,	Отсутствие системы подготовки обучающихся	Разработать план работы с одаренными детьми с	20 марта 2024г.	Зам. директ ора по ВР., педагоги доп. образо

	олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	к конкурсному движению.	включением подготовки обучающихся к конкурсному движению.		вания, кл.руководители.
5	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)		Недостаточное количество спортивного инвентаря			
6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	По графику	в течение года	зам.директора по УВР.
7	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке	Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	в течение года	Учитель физкультуры
8	Доля педагогически работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Не менее 60% педагогических работников	Низкая доля педагогически работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Составить план-график прохождения КПК.	до 25 декабря 2024г.	зам.директора по УВР., руководители методических объединений.

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)		дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).			
9	Функционирование школьного музея	Отсутствие	Отсутствие школьного музея как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Организация инфраструктурной сетевой среды для реализации программ школьного музея. Материально-техническое обновление образовательной среды	До 2025г	Учителя-предметники

VI. Механизмы реализации программы развития школы

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствии с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы управляющего совета школы;

Заместители директора по учебной работе и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагог-психолог:

- реализация психологической поддержки участников образовательного процесса;
- разработка и реализация модели (цикла занятий) по психологической подготовке учащихся к ГИА;
- выявление обучающихся, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче ГИА;
- оказание помощи при трудностях в обучении, общении или психическом самочувствии;
- обучение навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- организация консультативной работы с педагогами, в рамках которой происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе обучения;
- организация коррекционно-развивающей работы:
- развитие познавательной сферы учащихся: внимания, памяти, мышления, воображения и т.д.
- снятие тревожности, формирование адекватной самооценки.
- развития произвольности, навыков самоорганизации и самоконтроля.
- обучение способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения.
- повышение сопротивляемости стрессу.
- актуализация внутренних ресурсов.
- проведение психологической профилактики, направленной на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, организацию восстановительных мероприятий, а также осуществление мероприятий по управлению психическим состоянием (обучение психической саморегуляции; формирование уверенности в своих силах; выработка навыков мобилизации в стрессе; развитие творческого потенциала),
- разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
- участие в подготовке и проведении родительских собраний;
- участие в разработке модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- проведение опросов, диагностики с целью определения эффективности работы.

Творческие группы:

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях,
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей.
- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации.
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций.

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- проведение профориентационных мероприятий.

VII. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
2. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
4. Положительная динамика в освоении основной образовательной программы обучающимися с ОВЗ, детей –инвалидов
5. Повышение качества обучения детей с рисками образовательной неуспешности.
6. Рост доли учащихся, достигших положительной динамики участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.
7. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
8. Отсутствие вакансий.
9. Реализация программы профессионального роста педагогов, включающая механизмы выявления дефицитов и обеспечивающая развитие профессиональных компетенций
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

VIII. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития МБОУ «Баин-Булакская ООШ»	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы. 2. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 3. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. 2. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Дефицит педагогических кадров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебная нагрузка педагогических работников; 2. Программа наставничества для организации работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями; 3. Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; 4. Заключение договоров о целевом обучении с выпускниками МБОУ «Баин-Булакская ООШ»
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10 %); 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (40 %); 3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог) (30 %); 4. Рост количества открытых уроков, проведенных учителями образовательной организации на разных уровнях; 5. Рост количества семинаров, проведенных педагогическими работниками образовательной организации на разных уровнях.
Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих проблемы в обучении; 2. Доля обучающихся, успешно справляющихся ВПР, другими оценочными процедурами; 3. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании; 4. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 5. Планы психолого-педагогического сопровождения учащихся с рисками учебной неуспешности; 6. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.
Несформированность внутришкольной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 30 %);

повышения квалификации	2. Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога (не менее 90 %); 3. Доля педагогов, принявших участие в работе профессиональных сообществ, методических объединений, рабочих/творческих групп
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	1. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 2. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 3. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями научной, технической, инновационной направленности
Совершенствование системы охраны труда	1. Количество несчастных случаев с работниками и детьми. 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	1. Отсутствие происшествий на территории МБОУ «Баин-Булакская ООШ». 2. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности

Лица, ответственные за достижение результатов

Контроль за выполнением программы осуществляют администрация школы.

Директор школы:

- обеспечивает продвижение реализации Программы, четкое видение стратегии развития школы;
- осуществляет контроль за реализацией этапов Программы и ведет диалог с членами коллектива в области их ответственности;
- координирует разрешение внешних и внутренних конфликтов;
- создает условия для развития профессиональной компетентности педагогического коллектива;
- осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации Программы.

Педагогический совет школы:

- принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектива, не отнесенным к исключительной компетенции директора;
- осуществляет деятельность по объединению усилий педагогического коллектива школы, общественности и родителей для повышения уровня, и результативности учебно-воспитательной работы;
- обеспечивает поддержку реализации Программы и является внешней контролирующей инстанцией: следует четкой стратегии взаимодействия с остальными участниками реализации Программы и оказывает всяческую поддержку командам реализации Программы. Педагогический совет школы является связующим звеном между администрацией школы и родительским коллективом в процессе определения и учета родительского мнения о реализации проектов Программы. Главной задачей Педагогического совета в процессе реализации Программы является:
 - внедрение в практику достижений педагогической науки, психологии, передового опыта учителей;
 - анализ и коррекция по всем направлениям деятельности школы на заданном Программой уровне.

Методический совет:

- координирует инновационную и методическую работу в школе;
- проводит экспертизу программ и технологий;
- разрабатывает учебный план;
- определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с учителями;
- прогнозирует развитие методической деятельности;
- объединяет учителей одной образовательной области;
- определяет задачи развития образовательной области в составе образовательной системы школы;

Заместитель директора по УР:

- собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- определяет совместно с творческими группами учителей ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса;
- определяет зоны его ближайшего развития (по классам, предметам);
- осуществляет планирование;
- организует исполнение учебных планов, программ, осуществляет контроль за их выполнением и оценку состояния всех направлений образовательного процесса.

Координатор детского движения:

- направляет воспитательную деятельность школьного коллектива;
- способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.
- создаёт педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, нацеленную на самоопределение и саморазвитие личности учащегося;
- оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

В целях эффективной реализации мероприятий Программы могут создаваться рабочие группы, которые действуют с целью достижения результатов реализации Программы и несут ответственность за понимание своей функциональной области, качество и сроки выполнения возложенных обязательств. Учитель в составе ТГ выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития школы.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня развития школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации. Таким образом, механизмы управления реализацией Программы представлены следующей системой действий: планирование, распределение функций, контроль за поэтапным осуществлением всех направлений Программы, постоянный анализ объема выполнения, запланированного и динамики положительных и отрицательных процессов, причин их обусловивших, своевременная корректировка в работе по выполнению Программы.

Обсуждение успехов и проблем, связанных с реализацией Программы, подведение промежуточных итогов осуществляется на Педагогических советах, Родительском комитете, общешкольном родительском собрании с последующим размещением отчетов и обсуждением Программы на школьном сайте, в ежегодном публичном докладе директора.