|  |
| --- |
| **Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение****«Баин – Булакская Основная общеобразовательная школа»****Кяхтинского района Республики Бурятия** |
| 671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с Ара – Алцагат, ул. Школьная, 1ИНН/КПП 0312004787 / 031201001, ОГРН 1020300716259 |

 Рассмотрено Принято на педсовете Утверждаю директор школы

 На методсовете От 29.08.2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Цыдыпова Д.Г./

 От 29.08.2019г. Протокол№1

**Положение**

**о методическом объединении**

**I. Общие положения**

Положение о методическом объединении разработано на основании п.11 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 При наличии в образовательной организации более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), создается методическое объединение учителей (далее-методобъединение), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к учению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к учению и воспитанию молодежи.

1. **Задачи методического объединения учителей образовательной организации.**

 В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- выбор компонента образовательной организации, разработка соответствующего образовательного стандарта;

- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;

- утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);

- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

- работа с учащимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе учения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;

- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;

- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работал по предмету;

- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;

- разработка системы промежуточной аттестации учащихся;

- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;

- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах); отчеты о творческих командировках;

- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательной организации;

- организация и проведение I этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;

- организация внеклассной работы по предмету с учащимися (элективные курсы, курсы по выбору, кружки,др.);

- укрепление материальной базы и приведение средств учения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

1. **Функции методического объединения**

 Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данной образовательной организации, рекомендации методкабинета.

 Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II.

 Методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

**IV. Права методического объединения учителей** (педработников) школы.

 Методическое объединение учителей-предметников имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за результативное ведение предметных кружков, за методическую работу отдельных педагогов.

 Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств учения.

 Методическое объединение учителей выбирает и рекомендует всему педколлективу систему промежуточной аттестации учащихся, критерии оценок.

**V. Обязанности учителей методобъединения .** Каждый участник методического объединения обязан:

а) участвовать в одном из методических объединений, иметь собственную программу

профессионального самообразования;

б) участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах и т. д.;

в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по

предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

г) каждому участнику методобъединения необходимо знать направление развития методики

преподавания предмета, владеть Законом «Об образовании в Российской Федерации»,

нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами

самоанализа педагогической деятельности.

**VI. Организация деятельности методического объединения учителей**

 Методическое объединение учителей избирает председателя. План работы методобъединения согласовывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

 За учебный год проводятся не менее 4 заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

 Заседания методического объединения учителей оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора образовательной организации анализирует работу методобъединения и принимает на хранение (в течение 2 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний методобъединения, отчет о выполненной работе.