|  |
| --- |
| **Муниципальное БЮДЖЕТНОЕ общеобразовательное учреждение****«Баин – Булакская Основная общеобразовательная школа»****Кяхтинского района Республики Бурятия** |
| 671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с Ара – Алцагат, ул. Школьная, 1ИНН/КПП 0312004787 / 031201001, ОГРН 1020300716259

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласовано с родительским комитетом Протокол №\_1\_ от\_28.08.2018 | Согласовано с советом учашихсяПротокол №\_1\_ от\_28.08.2018 | Принятопедагогическим советомПротокол №\_2\_ от\_28.08.2018 | УТВЕРЖДЕНОприказом МБОУ «Баин-Булакская ООШ»\_\_№\_47\_\_\_\_\_\_\_\_от 01.09.2018г\_\_\_\_\_\_Директор: \_\_\_\_\_Цыдыпова Д.Г-Ц. |

 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об общих требованиях к школьной форме**

**обучающихся по программам начального общего,**

**основного общего образования в МБОУ «Баин-Булакская ООШ»**

**1. Общие положения**

 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Постановления Правительства Республики Бурятия от 21 июня 2013 г.«Об утверждении Общих требований к школьной форме обучающихся по программам начального общего, основного и среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Республики Бурятия» и письма МО и Н Республики Бурятия от 24 июля 2013 г. № 01-16/1370 «Об утверждении общих требований к школьной форме обучающихся».

 1.2. Настоящие требования устанавливаются к школьной форме обучающихся по программам начального общего, основного общего образования в МБОУ «Баин-Булакская ООШ» (далее – Общие требования к школьной форме обучающихся) в целях реализации следующих принципов государственной политики в сфере образования Российской Федерации:

- обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

- гуманистический характер образования, приоритет прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения;

- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

- светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- создание условий для самореализации каждого человека;

- демократический характер управления образованием, обеспечение прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями.

 1.3. Основными задачами установления Общих требований к школьной форме обучающихся являются:

- обеспечение безопасности обучающихся путем устранения факторов, способствующих поведению несовершеннолетних граждан, направленному против личности, общества и законов Российской Федерации;

- обеспечение психологического комфорта обучающихся за счет снижения отвлекающего эффекта одежды, предотвращения демонстрации материального превосходства одних обучающихся над другими;

- стимулирование школ к формированию корпоративной культуры, чувства принадлежности к позитивному образовательному сообществу у обучающихся;

- профилактика ущемления религиозных, этнокультурных чувств обучающихся, представляющих различные национальные культуры, религиозную принадлежность.

 1.4. МБОУ «Баин-Булакская ООШ» вправе устанавливать дополнительные требования к школьной форме, а также к обуви и внешнему виду обучающихся, не предусмотренные настоящими Общими требованиями к школьной форме обучающихся, по инициативе и с учетом интересов участников образовательного процесса.

 1.5. В школе может быть принята единая форма для всех обучающихся (далее - школьная форма), форма для каждого класса (далее – форма класса).

 1.6. Школьная форма (форма класса) – это одежда для учебных занятий и школьных мероприятий, изготовленная в соответствии с едиными для всех обучающихся данной школы (данного класса) требованиями к ткани, модели, цвету, содержащая эмблему, отличительный знак школы (класса).

 1.7. Введение дополнительных требований к школьной форме должно носить характер общественного договора в интересах большинства участников образовательного процесса, обеспечения приоритета личного и социального благополучия и безопасности обучающихся, условий хранения личных вещей и переодевания в школе, решения локальных задач школы.

 1.8. Контроль соблюдения Общих требований к школьной форме обучающихся и принятие мер воздействия на обучающихся в школе возлагается на должностные лица, отвечающие за воспитательную работу с обучающимися.

**2. Общие требования к школьной форме обучающихся**

 2.1. Одежда обучающихся должна быть чистой, комфортной, соответствовать гигиеническим нормам, температурному режиму школьных помещений, не сковывать движения, не быть травмоопасной во время учебных занятий и на перемене.

 2.2. В школе установлены основные и дополнительные виды одежды обучающихся. К основным видам одежды обучающихся относятся:

1) **повседневная одежда:**

Мальчики, юноши

- костюм темного цвета;

- брюки классические однотонные темные;

- светло-синяя рубашка, однотонная рубашка;

Девочки, девушки

- коричневое платье, черный фартук, белые воротнички и манжеты;

- платье длиной не выше колен на 10 см. и не ниже колен на 10 см.;

- колготки неярких тонов;

2) **парадная одежда:**

Для учащихся 1-9-х классов:

- Мальчики - белая мужская (мальчиковая) сорочка, пиджак тёмного цвета, брюки черного

цвета, туфли, галстук или бабочка.

- Девочки – платье, белый фартук, белые банты.

3) **спортивная одежда:**

**-** Для занятий в спортивном зале: спортивный костюм (если температурный режим нарушен), футболка, спортивное трико (шорты), спортивная обувь с нескользкой подошвой.

- Для занятий на улице: спортивный костюм (шорты), спортивная обувь.

К дополнительным видам одежды обучающихся относится одежда для отдельных видов учебных занятий и школьных мероприятий в соответствии с особенностями образовательной программы школы: одежда для уроков технологии, хореографии, хора и т. д.

2.3. Запрещается ношение во время учебных занятий и школьных мероприятий следующих видов и элементов одежды, украшений:

1) содержащих изображения и надписи на любом языке, пропагандирующие антигуманистические воззрения, противоправное и асоциальное поведение – оскорбляющие честь и достоинство личности; содержащие символику, лозунги и призывы экстремистских организаций, а также иных групп, организаций и движений, пропагандирующих экстремизм; призывающие к употреблению психоактивных веществ, применению оружия;

2) провоцирующих сексуальные чувства – не скрывающих нательное белье, части тела в области груди (одежда с декольте), талии; одежды для девочек и девушек, длина которой выше уровня середины колена на 10 сантиметров (кроме спортивной одежды);

3) нарушающих светский характер образования – являющихся обязательным атрибутом религиозных обрядов, демонстрирующих религиозную принадлежность обучающегося.

 2.4. Школьная форма может быть из различных тканей. Цветовая гамма школьной формы для учащихся 1-9 классов: однотонные, спокойные тона, без надписей и рисунков.

2.5. Требования к прическе, макияжу:

Прическа должна быть опрятной, волосы чистые, ухоженные. Учащиеся не должны в учебное время окрашивать волосы в ненатуральные цвета. Учащимся 1-9 классов запрещается носить волосы распущенными.

2.6. Макияж. Учащимся 1-9 классов запрещается использование декоративной косметики. Маникюр должен быть натуральным.

2.7. Обувь учащихся должна соответствовать возрасту, для девочек 1-9 классов высота каблука не должна превышать 5 см. Ношение спортивной обуви на учебные занятия (кроме физкультуры) запрещено.

**3. Права, обязанности и ответственность.**

Учащийся и родители имеет право: выбирать школьную форму в соответствии с предложенными вариантами.

3.1. Учащиеся обязаны:

- Носить повседневную школьную форму ежедневно. Спортивная форма в дни уроков физической культуры приносится с собой. В дни проведения торжественных мероприятий, праздников школьники надевают парадную форму.

- Одежда должна быть обязательно чистой, свежей, выглаженной

- Бережно относиться к форме других учащихся школы.

Учащимся запрещено:

- приходить на учебные занятия без школьной формы.

- приходить на учебные занятия, кроме физической культуры, в спортивной форме.

В случае, если учащийся пришел в школу без школьной формы, по требованию дежурного администратора (учителя, классного руководителя) он должен написать объяснительную и предоставляет дежурному администратору (учителю, классному руководителю) дневник, в котором уполномоченное лицо делает запись для родителей с предупреждением о том, чтобы родители приняли соответствующие меры, т.е. обеспечили приход в школу своего ребенка в школьной форме.

3.2. Права родителей

Родители имеют право:

- обсуждать на родительских комитетах класса и школы вопросы, имеющие отношение к школьной форме, выносить на администрации школы предложения в отношении школьной формы.

- приглашать на заседания классного родительского комитета, Совета по профилактике правонарушений родителей, дети которых уклоняются от ношения школьной формы, и применять к таким родителям меры в рамках своей компетенции.

3.3. Обязанности родителей

Родители обязаны:

- приобрести школьную форму до начала учебного года.

- ежедневно контролировать внешний вид учащегося перед выходом его в школу в соответствии с требованиями Положения.

- следить за состоянием школьной формы своего ребенка.

- ежедневно проверять дневник ребенка в части письменного сообщения об отсутствии школьной формы и принятии мер для обеспечения ребенка школьной формой.

3.4. Обязанности классного руководителя

Классный руководитель обязан:

- разъяснить пункты данного Положения учащимся и родителям под роспись.

- осуществлять ежедневный контроль на предмет ношения учащимися своего класса школьной формы.

- своевременно (в день наличия факта) ставить родителей в известность о факте отсутствия школьной формы у учащегося.

- действовать в рамках своей компетенции на основании должностной инструкции.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение должностных обязанностей несет ответственность, предусмотренную трудовым законодательством РФ, локальными актами образовательного учреждения.

8. Обязанности членов школьного самоуправления, администрации школы;

- требовать выполнение пунктов данного Положения всеми учащимися.

- осуществлять контроль за выполнением данного Положения.

**4. Порядок разработки, утверждения и обеспечения выполнения**

**требований к школьной форме обучающихся в школе**

4.1. Требования к школьной форме обучающихся устанавливаются Положением о школьной форме обучающихся школы (далее – Положение).

4.2. В Положении предусматриваются:

- задачи школы, для решения которых принимается Положение;

- требования к школьной форме обучающихся;

- порядок взаимодействия с обучающимися, нарушающими установленные требования, и их родителями (законными представителями);

- процедура внесения изменений и дополнений в Положение.

4.3. Процедура принятия Положения определяется администрацией школы совместно с органом государственно-общественного управления школой.

4.4. Положение вступает в силу со дня размещения на школьном информационном стенде.

4.5. Порядок взаимодействия с обучающимися, нарушающими установленные требования (далее – нарушителями), и их родителями (законными представителями), включает следующие обязательные мероприятия, проводимые в установленной последовательности до устранения нарушения:

1) публичное устное замечание классного руководителя на уроке, классном часе;

2) письменное замечание классного руководителя в дневнике;

3) разъяснительная беседа с нарушителем, проводимая классным руководителем в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося;

4) классный час по разъяснению причин введения требований и возможных последствий их нарушений;

5) родительское собрание по разъяснению причин введения требований и возможных последствий их нарушений;

6) ограничение доступа к занятиям.

Каждое последующее мероприятие не должно проводиться в тот же рабочий день, что и предыдущее мероприятие. Перед публичным устным замечанием классному руководителю рекомендуется сделать индивидуальное устное замечание обучающемуся с разъяснением нарушенной нормы.

Ограничение доступа к занятиям возможно только в случае нарушения обучающимся требования, установленного подпунктом 1 пункта 2.3 настоящих Общих требований к школьной форме обучающихся.

4.6. Приглашение родителей (законных представителей) обучающегося на разъяснительную беседу и родительское собрание осуществляется посредством записи в дневнике обучающегося не позднее чем за три дня до даты проведения беседы, собрания. Запись в дневнике должна содержать указание на нарушенное требование к школьной форме и разъяснение возможных последствий, если нарушение повторится.

4.7. В ходе разъяснительной беседы нарушителю и его родителям (законным представителям) разъясняются причины введения требований к школьной форме обучающихся, меры воздействия, предпринятые в отношении нарушителя в соответствии с установленным порядком. Нарушитель и его родители (законные представители) знакомятся под роспись с Положением об школьной форме обучающихся школы. Родители (законные представители) предупреждаются о возможных последствиях дальнейшего нарушения требований. Совместно обсуждаются меры по предотвращению дальнейшего нарушения требований.

4.8. В отсутствие на разъяснительной беседе родителей (законных представителей) обучающегося без уважительной причины беседа проводится административным работником школы в присутствии классного руководителя. Административный работник разъясняет нарушителю основания для введения Положения об школьной форме обучающихся школы и возможные последствия его нарушения, вручает копию указанного документа, делает запись о проведении разъяснительной беседы в дневнике обучающегося.

4.9. При нарушении требования, установленного подпунктом 1 пункта 2.3 настоящих Общих требований к школьной форме обучающихся, для участия в разъяснительной беседе с нарушителем и его родителями (законными представителями) могут быть приглашены представители территориальных подразделений органов внутренних дел по работе с несовершеннолетними.

4.10. При нарушении требования, установленного подпунктом 2 пункта 2.3 настоящих Общих требований к школьной форме обучающихся, для участия в разъяснительной беседе с нарушителем и его родителями (законными представителями) должен быть приглашен психолог и (или) социальный педагог.

4.11. При нарушении требования, установленного подпунктом 3 пункта 2.3 настоящих Общих требований к школьной форме обучающихся, для участия в разъяснительной беседе с нарушителем и его родителями (законными представителями) могут быть приглашены представители соответствующей религиозной конфессии.

4.12. Родительское собрание, разъяснительная беседа протоколируются. Заверенная администрацией школы копия протокола выдается родителям (законным представителям) обучающегося.

4.13. Ограничение доступа к занятиям обучающегося, нарушившего требование подпункта 1 пункта 2.3 настоящих Общих требований к школьной форме обучающихся, применяется в качестве профилактической меры, направленной на предупреждение:

- экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;

- пропаганды поведения, создающего угрозу жизни, здоровью, безопасности и благополучию других обучающихся.

4.14. Ограничение доступа к занятиям производится на основании локального акта образовательного учреждения об ограничении доступа к занятиям обучающегося, нарушившего требование подпункта 1 пункта 2.3 настоящих Общих требований к школьной форме обучающихся, до устранения нарушения и в случае повторного нарушения указанного требования.

4.15. Ознакомление с локальным актом нарушителя и его родителей (законных представителей) производится не позднее трех рабочих дней со дня издания локального акта путем передачи копии локального акта лично или почтовой отправки по месту жительства обучающегося. Об издании локального акта и направлении его по месту жительства обучающегося классным руководителем производится запись в дневнике.

4.16. По окончании учебного года должностное лицо, отвечающее за воспитательную работу в школе, должно проводить анализ нарушений Положения о школьной форме обучающихся, принятых мер, оценку достижения целей и задач введения Положения. Анализ включается в ежегодный публичный отчет администрации школы.