****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 — 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОСООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287 ); - требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); - основными подходами к развитию информированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

**Общая характеристика учебного предмета«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

 Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Цели курса определяют следующие задачи: - овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; - становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; - формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России; - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1учебного часа в неделю.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Раздел 1. Что такое культура общества**

**Культура общества** – совокупность его материальных и духовных достижений. Культура – результат человеческой деятельности.

**Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры**

Нравственные ценности – основа существования общества. В личности человека отражается его отношение к окружающему миру.

**Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно нравственных ценностей**

Что такое семья, для чего она создается. Чем одна семья отличается от одной.

**Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества**

Как образование влияет на развитие общества. Роль в развитии образования традиционных религий России.

**Раздел 5. Художественная культура народов России.**

Художественная культура – результат творчества человека. Главное ядро художественной культуры – искусство.

**Раздел 6. Как сохранить культуру общества.**

Как государство охраняет культурные ценности. Что такое памятник культуры.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение ОДНКНР в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличием мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**1.Патриотическое воспитание**

 Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

**2. Гражданское воспитание**

- осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

**3. Ценности познавательной деятельности**

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию. **4.Духовно-нравственное воспитание**

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

 Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

1. **Познавательные универсальные учебные действия**

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаковосимволические / моделирование);

- смысловое чтение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

**2. Коммуникативные универсальные учебные действия** Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность)

**3. Регулятивные универсальные учебные действия**

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результатыобучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

• осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;

• использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

• расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| **Раздел 1.Что такое культура общества** |
| 1.1 | Культура общества | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 1.2 | Человек и вера | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| Итого по разделу | 2 |  |
| **Раздел 2.Нравственные ценности российской культуры** |
| 2.1 | Гражданин и государство | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 2.2 | Кого называют патриотом | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 2.3 | Героические страницы истории нашей страны | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 2.4 | Нравственные ценности личности | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| Итого по разделу | 6 |  |
| **Раздел 3.Семья – создатель и хранитель духовно нравственных ценностей** |
| 3.1 | Семья - ячейка общества | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
|  | Семейные ценности | 5 |  |  |  |
| Итого по разделу | 6 |  |
| **Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества** |
| 4.1 | Общество и образование |  1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 4.2 | Страницы истории развития общества | 3 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 4.3 | Религия и образование | 1 |  |  |  |
| Итого по разделу | 5 |  |
| **Раздел 5.Художественная культура народов России** |
| 5.1 | Области художественной культуры | 4 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 5.2 | Декоративно – прикладное искусство народов России | 2 |  |  |  |
|  | Выдающиеся деятели культуры народов России | 1 |  |  |  |
|  | Художественная культура, рождённая религией | 2 |  |  |  |
| Итого по разделу | 9 |  |
| **Раздел 6.Как сохранить культуру общества** |
|  | Кого называют образованным человеком | 1 |  |  |  |
|  | Культурное наследие | 4 |  |  |  |
| Итого по разделу | 5 |  |
| Итоговые контрольные работы | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f4196be>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34 | 1 |  0  |  |

 **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Культура общества. | 1  |  |  |  03.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38c94>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 2 | Человек и вера. |  1  |  |  | 10.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 3 | Гражданин и государство. | 1  |  |  | 17.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38f78>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 4 | Кого называют патриотом. | 1  |  |  | 24.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3909a>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 5 | Отечественная война 1812 года | 1  |  |  | 01.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc391bc>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 6 | Когда народ един – он не победим. | 1  |  |  | 08.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 7 | Герои Великой Отечественной войны | 1  |  |  | 15.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39b1c>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 8 | Нравственные ценности личности | 1  |  |  |  22.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 9 | Государство и семья | 1  |  |  | 05.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39c70>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 10 | Семейные ценности  | 1  |  |  | 12.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a210>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 11 | Отношение к результатам труда и бережливость. | 1  |  |  | 19.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39fd6>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 12 | Доброта и милосердие | 1  |  |  | 26.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39d9c>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 13 | Гостеприимство – семейная традиция | 1  |  |  | 03.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc39eb4>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 14 | Традиционные религии о семейных ценностях | 1  |  |  | 10.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 15 | Общество и образование | 1  |  |  | 17.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 16 | Страницы истории развития общества | 1  |  |  |  24.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 17 | Образование в России в XVIII-XIXвеках. | 1  |  |  | 04.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a5da>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 18 | Образование в России в XIXвеках. | 1  |  |  | 21.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 19 | Религия и образование. | 1  |  |  | 28.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 20 | Области художественной культуры. | 1  |  |  | 04.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 21 | Человек способен к творчеству. | 1  |  |  | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3a922>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 22 | Мифология и фольклор как пласт культуры. | 1  |  |  | 18.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3aa58>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 23 | Образы славянской мифологии. | 1  |  |  | 25.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 24 | ДПИ народов России. | 1  |  |  | 04.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 25 | Национальная вышивка как оберег. | 1  |  |  | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3ace2>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 26 | Выдающиеся деятели культуры народов России | 1  |  |  | 18.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 27 | Художественная культура, рождённая религией. | 1  |  |  | 01.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b19c>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 28 | Художественная культура традиционных религий | 1  |  |  | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3b53e>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 29 | Кого называют образованным человеком. | 1  |  |  | 15.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 30 | Что такое культурное наследие? | 1  |  |  | 22.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc38e06>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 31 | Кому принадлежит культурное наследие? | 1  |  |  | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 32 | Объекты культурного наследия. | 1  |  |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3be9e>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 33 | Как государство охраняет памятники культуры. | 1  |  |  | 13..05.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8bc3c57e>https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| 34 | Итоговое занятие | 1  | 1 |  | 20.05.2025  | БиблиотекаЦОК[https «»://m.edsoo.ru/8bc3c7cc](https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc)https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/ |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  34 | 1 |  0  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

УМК: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

УМК: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Российская электронная школа. https://resh.edu.ru/

«Учи.ру . https://uchi.ru/