

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Баин-Булакская ООШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО



Васильева А.А.

Протокол № 1

от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Гуляева И.П.

Протокол № 1

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Цыдыпова Д.Т.Ц.

Приказ № 33

от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3830079)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 4 класса

с Ара-Алцагат 2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО "Кяхтинский район"

МБОУ "Баин-Булакская ООШ"

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

_____ Васильева А.А.

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

_____ Гуляева И.П.

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____ Цыдыпова Д.Г-Ц.

Приказ № 33
от «1» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3830079)

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 4 класса

с Ара-Алцагат 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа к учебно-методическому комплексу по английскому языку для учащихся 4 класса начальной школы серии “Rainbow English” составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Примерной программы по иностранному языку начального общего образования.

Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 2-4 классы. Серия “Rainbow English”. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2013. Учебный план отводит на изучение учебного предмета «Английский язык» в 4 классе 68 часов, из расчета – 2 часа в неделю на 34 учебные недели из обязательной части учебного плана.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики.

Я и моя семья. Семейное генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни недели.

Мир вокруг нас. Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для разных времен года. Описание различной погоды. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды.

Городские здания, дом, жилище. Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение. Английский сад. Мой дом (квартира, комната, кухня). Местоположение строений в городе. Жилища сказочных персонажей.

Школа, каникулы. Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. Школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч. Планы на летние каникулы.

Путешествия. Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Озерный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница

Человек и его мир. Повседневные занятия различных людей. Сравнения людей по разным параметрам.

Здоровье и еда. Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы: обед, ужин, чай. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. Овощи и фрукты. Английские названия трапез. Меню. Выбор блюд. Кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Города, континенты. Некоторые достопримечательности столицы.

Планируемые предметные результаты

Требования к уровню подготовки учащихся

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

– выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

– писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

– писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

– в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

– составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

– заполнять простую анкету;

– правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку **to be**; глаголы в **Present, Past, Future Simple**; модальные глаголы **can, may, must**; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной,

сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);
- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ
1	Познакомьтесь с Джоном Баркером и его семьей	9	1
2	Мой день	9	1
3	Мой дом	9	1
4	Я хожу в школу	9	1
5	Я люблю еду	9	1
6	Погода	9	1
7	В выходной день	9	1
8	Постановка сказки	5	0
Итого:		68	7

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы		
1.	Джон и его семья (родители, сестра, кузина).	1			
2.	Джон и его питомцы	1			
3.	Джон и спорт.	1			
4.	Джон и иные виды деятельности.	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы		
5.	Преференции Джона.	1			
6.	Выражение категории обладания.	1			
7.	Ежедневные занятия людей.	1			
8.	Волшебная страница	1			
9.	Контроль навыков 1 чтения, письма.	1	1		
10.	Повседневные занятия членов семьи.	1			
11.	Занятия спортом членов семьи.	1			
12.	Занятия людей в момент речи	1			
13.	Типичные занятия людей в воскресный день.	1			
14.	Типичное утро школьника.	1			
15.	Повседневные занятия в различные дни недели.	1			
16.	Жилища британцев	1			
17.	Волшебная страница.	1			
18.	Контроль навыков 2 чтения, аудирования, говорения.	1	1		
19.	Повседневные домашние дела.	1			
20.	Типичное жилище англичанина.	1			
21.	Квартира и комнаты.	1			
22.	Строения на улице.	1			
23.	Мебель в доме, квартире.	1			
24.	Мой дом, квартира.	1			
25.	Жилища британцев	1			
26.	Волшебная страница.	1			
27.	Контроль навыков чтения, аудирования, письма.	1	1		

№ п/п	Тема урока	Количество часов		дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы		
28.	Моя школа	1			
29.	Описание классной комнаты.	1			
30.	Школьный день	1			
31.	Школьная столовая.	1			
32.	Повседневные занятия в школе	1			
33.	Школы в Англии	1			
34.	Повседневные занятия в школе.	1			
35.	Волшебная страница.	1			
36.	Контроль навыков говорения и письма	1	1		
37.	Напитки и еда.	1			
38.	Трапезы	1			
39.	Завтрак дома.	1			
40.	Традиции питания в Англии.	1			
41.	В кафе	1			
42.	В школьной столовой	1			
43.	На кухне. Что у нас есть в холодильнике	1			
44.	Волшебная страница.	1			
45.	Контроль навыков чтения и аудирования и письма.	1	1		
46.	Погода в разное время года.	1			
47.	Погода в разных городах .	1			
48.	Прогноз погоды	1			
49.	Прогноз погоды в разных странах.	1			
50.	Какая сегодня погода?	1			
51.	Занятия людей и погода	1			
52.	Погода в Англии.	1			
53.	Волшебная страница.	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы		
54.	Контроль навыков Чтения и аудирования и письма.	1	1		
55.	Поход в магазин.	1			
56.	Пикник	1			
57.	Путешествия по городам и странам.	1			
58.	Погода	1			
59.	Выходные	1			
60.	Выходные дни в семье Бакеров	1			
61.	Путешествие в Москву	1			
62.	Волшебная страница.	1			
63.	Контроль навыков чтения, аудирования и письма.	1	1		
64.	Постановка сказки.	1			
65.	Постановка сказки.	1			
66.	Постановка сказки.	1			
67.	Постановка сказки.	1			
68.	Постановка сказки.	1			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Английский язык. "Rainbow English". 4 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1.
РИТМ. ФГОС

[Афанасьева О.В., Михеева И.В.](#)

Рабочая тетрадь. Английский язык.4 класс."Rainbow English". ФГОС
[Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.](#)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Книга для учителя .4 класс

УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И

РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/7f412652>