

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МО "Кяхтинский район"**

**МБОУ "Баин-Булакская ООШ"**


**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО

 Васильева А.А.  
Протокол № 1 от 25» авгу-  
ста 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора  
по УВР

 Гуляева И.П.  
Протокол № 1 от 28» авгу-  
ста 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

  
Цыдыпова Д.Т.-Ц.  
Приказ № 33 от «1» сен-  
тябрь 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3826897)

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 2 класса

**с Ара-Алцагат 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия**

**МО "Кяхтинский район"**

**МБОУ "Баин-Булакская ООШ"**

**РАССМОТРЕНО**

руководитель МО

Васильева А.А.

Протокол № 1 от 25»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора

по УВР

Гуляева И.П.

Протокол № 1 от 28»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор

Цыдыпова Д.Г-Ц.

Приказ № 33 от «1»  
сентябрь 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3826897)

**учебного предмета «Иностранный (английский) язык»**

для обучающихся 2 класса

**с Ара-Алцагат 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса «Английский язык» для 2 класса (далее - Рабочая программа) к УМК О.В. Афанасьевой «Английский язык», составлена на основе ФГОС НОО (2009г.), авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой для 2-4 классов «Английский язык», Дрофа, 2013, Примерной программы по иностранному языку. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, а также дано описание основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), обеспечивающих достижение образовательных результатов.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка во 2 классе по 2 часа в неделю.

### **Содержание учебного предмета**

**Содержание обучения включает следующие компоненты:**

- 1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);
- 2) навыки и умения коммуникативной компетенции:
  - речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);
  - языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);
  - социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);
  - учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);
  - компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикая животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Городские здания. дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия. Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны

### **Планируемые предметные результаты**

#### ***Предметные результаты***

Основными предметными результатами освоения предлагаемой рабочей программы являются формирование иноязычных коммуникативных умений в говорении, чтении, письме и письменной речи и аудировании; приобретение учащимися знаний о фонетической, лексической, грамматической и орфографической сторонах речи и навыков оперирования данными знаниями; знакомство с общими сведениями о странах изучаемого языка.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

Ожидается, что выпускники 2 класса смогут демонстрировать следующие результаты в освоении иностранного языка.

#### ***Речевая компетенция***

##### ***Говорение***

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

##### ***Аудирование***

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;
- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

##### ***Чтение***

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

### ***Письмо и письменная речь***

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

### ***Языковая компетенция***

#### ***Графика, каллиграфия, орфография***

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

#### ***Фонетическая сторона речи***

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);
- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

#### ***Лексическая сторона речи***

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 400 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, appletreeetc.);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate - chocolatecake, water - towater);

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

### ***Грамматическая сторона речи***

Второкласник научится:

- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа - а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.); составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных;
- использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий ( on, in, under, by);
- оперировать вопросительными конструкциями: What is it...?, Is it...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? и отвечать на них.
- использовать в речи личные местоимения;
- оперировать в речи формами неопределённого артикля;
- использовать в речи союз or;
- использовать в речи структуру I see.

### **Организация контроля знаний по учебному курсу.**

Формы, способы и средства контроля и оценки результатов обучения:

1. Текущий;
2. Лексический тест;
3. Грамматический тест;
4. Фронтальный опрос с выборочным оцениванием;
5. Проверочный тест.

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью проверочных тестов в каждой четверти.

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений (чтение, говорение, и письмо) доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном материале.

Предлагаемые задания тестов имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Контрольно-оценочные средства из УМК: Учебно-методическое пособие «Диагностика результатов образования», 2 класс «Контрольные работы для 2 кл» под ред. Афанасьевой О.В. Михеевой И..В.-М.:Дрофа, 2017.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Кол-во часов</b>
1. Знакомство	8
2. Мир вокруг нас	8
3. Откуда мы	7
4. Эмоции. Оценка происходящего	8
5. Семья	7
6. Люди и города	7
7. Люди и их занятия	8
8. Мы считаем	7
9. Время и действия	8

## Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы		
1.	Здравствуй, английский язык! (Step 1)	1			
2.	Имена английских мальчиков и девочек. Буквы: Ee, Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn. (Step 2)	1			
3.	Клички домашних питомцев (Step 3)	1			
4.	Знакомство со словарем. Введение новой лексики. (Step 4)	1			
5.	Структура: Меня зовут... (Step 4)	1			
6.	Структура: Как тебя зовут? Буквы: Ii, Hh, Jj, Zz (Step 5)	1			
7.	Составляем диалоги. (Step 6)	1			
8.	Отработка навыков аудирования, чтения и письма. С/р № 1 (Step 7)	1			
9.	Согласные Rr, Cc, Xx Новая лексика. (Step 8)	1			
10.	Прощание. Новая лексика Буква Oo (Step 9)	1			
11.	Гласная Uu. Новая лексика (Step 10)	1			
12.	Буквосочетание "ee" (Step 11)	1			
13.	Структура: Я вижу. Неопределенный артикль (Step 12)	1			
14.	Отработка навыков чтения. (Step 13)	1			
15.	Лексико-грамматические упражнения. С/р № 2 (Step 14)	1			
16.	Контрольная работа № 1 по теме «Знакомство. Мир вокруг нас»	1	1		



№ п/п	Тема урока	Количество часов		дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы		
17.	Буквосочетание sh (Step 15)	1			
18.	Буква Aa. (Step 16)	1			
19.	Соединительный союз and. Буквосочетание sk (Step 17)	1			
20.	Запрос информации о местонахождении. Буквосочетание oo. (Step 18)	1			
21.	Прилагательные большой и маленький. (Step 19)	1			
22.	Отработка навыков чтения (Step 20)	1			
23.	Закрепление пройденного материала. С/р № 3 (Step 21)	1			
24.	Буквосочетание "ch". Глагол is. (Step 22)	1			
25.	Личное местоимение "it". (Step 23)	1			
26.	3-й тип слога. Буквосочетания "or", "ar." (Step 24)	1			
27.	Отрицательные предложения: It is not... Буквосочетание qu. (Step 25)	1			
28.	Вопросительная конструкция: Who is it? (Step 26)	1			
29.	Отработка навыков чтения. (Step 27)	1			
30.	Празднование Нового года. С/р № 4 (Step 28)	1			
31.	Контрольная работа № 2 по теме «Откуда мы. Оценка происходящего»	1	1		
32.	Личные местоимения единственного числа. (Step 29)	1		1	
33.	Образование общего вопроса с глаголом to be (Step 30)	1		1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов		дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы		
34.	Чтение букв Аа и Ее в открытом слоге. (Step 31)	1		1	
35.	Повелительное наклонение глаголов. (Step 32)	1			
36.	Формы неопределенного артикля. Чтение буквы Оо в открытом слоге (Step 33)	1			
37.	Отработка навыков чтения (Step 34).	1			
38.	Закрепление пройденного материала. С/р № 5 (Step 35)	1			
39.	Буква Uu в открытом слоге. (Step 36)	1			
40.	Формы глагола “to be” (Step 37)	1			
41.	Общие вопросы с глаголом “to be” (Step 38)	1			
42.	Буквосочетание “th” (Step 39)	1			
43.	Отрицательные предложения с глаголом <i>to be</i> во мн.ч. (Step 40)	1			
44.	Отработка навыков чтения. (Step 41)	1			
45.	Закрепление пройденного материала. С/р № 6 (Step 42)	1			
46.	Чтение букв Ii и Yu в открытом слоге. (Step 43)	1			
47.	Предлог “in” (Step 44)	1			
48.	Разговор по телефону. (Step 45)	1			
49.	Числительные от 1 до 12 (Step 46)	1			
50.	Запрос информации о возрасте. (Step 47)	1			
51.	Отработка навыков письма. (Step 48)	1			
52.	Закрепление пройденного материала. С/р № 7 (Step 49)	1			

№ п/п	Тема урока	Количество часов		дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы		
53.	Контрольная работа № 3 по теме «Семья. Люди и города»	1	1		
54.	Множественное число имен существительных. (Step 50)	1			
55.	Общие и альтернативные вопросы. (Step 51)	1			
56.	Буквосочетания “ir”, “ur”, “er”. 3тип слога. (Step 52)	1			
57.	Фраза: Мне нравится... (Step 53)	1			
58.	Предлоги места. (Step 54)	1			
59.	Отработка навыков чтения. (Step 55)	1			
60.	Лексико-грамматические упражнения. С/р № 8 (Step 56)	1			
61.	Буквосочетания “ow”, “ou”. Определенный артикль. (Step 57)	1			
62.	Алфавит. (Step 58)	1			
63.	Запрос информации о времени. (Step 59)	1			
64.	Буквосочетание “oo”. (Step 60)	1			
65.	Что мы любим делать. (Step 61)	1			
66.	Отработка навыков чтения. (Step 62)	1			
67.	Закрепление пройденного материала. С/р № 9 (Step 63)	1			
68.	Итоговая контрольная работа.	1	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Английский язык. "Rainbow English". 2 класс. Учебник. В 2 частях. Часть 1.  
РИТМ. ФГОС

[Афанасьева О.В., Михеева И.В.](#)

Рабочая тетрадь. Английский язык. 6 класс. "Rainbow English". ФГОС

[Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М.](#)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Книга для учителя .2 класс

УМК О.В.Афанасьева, И.В.Михеева.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

<https://m.edsoo.ru/7f412652>