

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ "РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО "КЯХТИНСКИЙ РАЙОН"
МБОУ "БАИН-БУЛАКСКАЯ ООШ"

РАССМОТРЕНО

Методический совет


Руководитель МО

 /Васильева А.А./

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 /Гуляева И.П./

Приказ № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Цыдыпова Д.Г.-Ц./

Приказ № 33
от «1» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»**

для обучающихся 6 класса

с. Ара-Алцагат 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 — 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОСООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287); - требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); - основными подходами к развитию информированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Цели курса определяют следующие задачи: - овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; - становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; - формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России; - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Что такое культура общества

Культура общества – совокупность его материальных и духовных достижений. Культура – результат человеческой деятельности.

Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры

Нравственные ценности – основа существования общества. В личности человека отражается его отношение к окружающему миру.

Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно нравственных ценностей

Что такое семья, для чего она создается. Чем одна семья отличается от другой.

Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества

Как образование влияет на развитие общества. Роль в развитии образования традиционных религий России.

Раздел 5. Художественная культура народов России.

Художественная культура – результат творчества человека. Главное ядро художественной культуры – искусство.

Раздел 6. Как сохранить культуру общества.

Как государство охраняет культурные ценности. Что такое памятник культуры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение ОДНКНР в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличием мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

- осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаковосимволические / моделирование);
- смысловое чтение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность)

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Что такое культура общества					
1.1	Культура общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.2	Человек и вера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Нравственные ценности российской культуры					
2.1	Гражданин и государство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.2	Кого называют патриотом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

2.3	Героические страницы истории нашей страны	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.4	Нравственные ценности личности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Семья – создатель и хранитель духовно нравственных ценностей					
3.1	Семья - ячейка общества	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
	Семейные ценности	5			
Итого по разделу		6			
Раздел 4. Роль образования в развитии культуры общества					
4.1	Общество и образование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4.2	Страницы истории развития общества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4.3	Религия и образование	1			
Итого по разделу		5			
Раздел 5. Художественная культура народов России					

5.1	Области художественной культуры	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
5.2	Декоративно – прикладное искусство народов России	2			
	Выдающиеся деятели культуры народов России	1			
	Художественная культура, рождённая религией	2			
Итого по разделу		9			
Раздел 6. Как сохранить культуру общества					
	Кого называют образованным человеком	1			
	Культурное наследие	4			
Итого по разделу		5			
Итоговые контрольные работы		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Культура общества.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38c94 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2	Человек и вера.	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3	Гражданин и государство.	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38f78 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4	Кого называют патриотом.	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3909a https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
5	Отечественная война 1812 года	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc391bc https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

6	Когда народ един – он не победим.	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
7	Герои Великой Отечественной войны	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39b1c https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
8	Нравственные ценности личности	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
9	Государство и семья	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39c70 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
10	Семейные ценности	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a210 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
11	Отношение к результатам труда и бережливость.	1			21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39fd6 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
12	Доброта и милосердие	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39d9c https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
13	Гостеприимство – семейная традиция	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39eb4

						https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
14	Традиционные религии о семейных ценностях	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
15	Общество и образование	1			19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
16	Страницы истории развития общества	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
17	Образование в России в XVIII-XIX веках.	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a5da https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
18	Образование в России в XIX веках.	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
19	Религия и образование.	1			23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
20	Области художественной культуры.	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

21	Человек способен к творчеству.	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a922 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
22	Мифология и фольклор как пласт культуры.	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3aa58 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
23	Образы славянской мифологии.	1			20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
24	ДПИ народов России.	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
25	Национальная вышивка как оберег.	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ace2 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
26	Выдающиеся деятели культуры народов России	1			12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
27	Художественная культура, рождённая религией.	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b19c https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
28	Художественная культура традиционных религий	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b53e

						https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
29	Кого называют образованным человеком.	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
30	Что такое культурное наследие?	1			16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
31	Кому принадлежит культурное наследие?	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
32	Объекты культурного наследия.	1			30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3be9e https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
33	Как государство охраняет памятники культуры.	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c57e https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
34	Итоговое занятие	1	1		14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

УМК: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>
«Учи.ру». <https://uchi.ru/>