

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ "РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО "КЯХТИНСКИЙ РАЙОН"
МБОУ "БАИН-БУЛАКСКАЯ ООШ"

РАССМОТРЕНО

Методический совет


Руководитель МО

 /Васильева А.А./

Протокол № 1
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 /Гуляева И.П./

Приказ № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 /Цыдыпова Д.Г.-Ц./

Приказ № 33
от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной
культуры народов России»**

для обучающихся 5 класса

с. Ара-Алцагат 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5 — 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: - требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОСООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287); - требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); - основными подходами к развитию информированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Общая характеристика учебного предмета «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает формирование первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира. Материал учебника дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; - создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; - формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; - идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. Цели курса определяют следующие задачи: - овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; - приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; - развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; - становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; - формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки; - обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов; - воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России; - содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей; - формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии.

Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.

Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).

Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон.

Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки.

Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.

Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.

Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие

Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего

убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой

живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России.

Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка.

Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую

религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана

исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из

российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его

интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности

– составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в

разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение ОДНКНР в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличием мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

- осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаковосимволические / моделирование);
- смысловое чтение;

- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность)

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. В мире культуры					
1.1	Величие российской культуры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
1.2	Человек – творец и носитель культуры	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа					
2.1	«Береги землю родимую, как мать любимую».	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.2	Жизнь ратными подвигами полна	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

2.3	В труде – красота человека.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.4	Бережное отношение к природе.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2.5	Семья – хранитель духовных ценностей.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Религия и культура					
3.1	Роль разных религий в развитии культуры.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 4. . Как сохранить духовные ценности					
4.1	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4.2	Хранить память предков	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

Итого по разделу		3			
Раздел 5. Твой духовный мир.					
5.1	Что составляет твой духовный мир	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
Итого по разделу		2			
Итоговые контрольные работы		1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4196be https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Величие многонациональной российской культуры	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38c94 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
2	Величие многонациональной российской культуры	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
3	Человек – творец и носитель культуры	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38f78 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
4	Человек – творец и носитель культуры	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3909a https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
5	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc391bc https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
6	«Береги землю родимую, как мать любимую»	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/

						https://uchi.ru/
7	Жизнь ратными подвигами полна	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39b1c https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
8	Жизнь ратными подвигами полна	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
9	В труде – красота человека	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39c70 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
10	В труде – красота человека	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a210 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
11	«Плод добрых трудов славен»	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39fd6 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
12	«Плод добрых трудов славен»	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39d9c https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
13	Люди труда	1			08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc39eb4 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

14	Люди труда	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a3b4 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
15	Бережное отношение к природе	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
16	Бережное отношение к природе	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
17	Семья – хранитель духовных ценностей	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a5da https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
18	Семья – хранитель духовных ценностей	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
19	Роль религии в развитии культуры	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a6f2 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
20	Роль религии в развитии культуры	1			02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a7f6 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
21	Культурное наследие христианской Руси.	1			09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3a922

						https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
22	Культурное наследие христианской Руси.	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3aa58 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
23	Культура ислама	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b6ba https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
24	Культура ислама	1			15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b7dc https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
25	Иудаизм и культура	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ace2 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
26	Иудаизм и культура	1			29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b2f0 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
27	Культурные традиции буддизма	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b19c https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
28	Культурные традиции буддизма	1			12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3b53e https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/

29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1			19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
30	Хранить память предков	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc38e06 https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
31	Хранить память предков	1			17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3ba0c https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
32	Твой духовный мир	1			24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3be9e https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
33	Твой духовный мир	1			31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c57e https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
34	Итоговое повторение	1	1		31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8bc3c7cc https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

УМК: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

УМК: Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>
«Учи.ру». <https://uchi.ru/>