

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
МКУ «РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МО «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»
МБОУ "Баин-Булакская ООШ"

РАССМОТРЕНО


на методсовете

 Цыдыптарова О.В.

Протокол № _____
от « 27 » 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора поУВР

 Гуляева И.П.

Приказ № 1
от « 28 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 Цыдыпова Д.Г.-Ц

Приказ № 33&3
от «01» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3821855)

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2 классов

с. Ара-Алцагат 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет : во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю),

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО.

Лазанье по
канату.
Гимнастическая
полоса
препятствий.
Игры и эстафеты с
эл-ми гимнастики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;
- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;
- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;
- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;
- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;
- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;
- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;
- – выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	1		1	Поле для свободного ввода
2.2	Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения.	1		1	
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1.Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1		1	Поле для свободного ввода
Итого по разделу		1			
Раздел 2.Спортивно-оздоровительная физическая культура					

2.1	Гимнастика с основами акробатики	10			Поле для свободного ввода
2.2	Лыжная подготовка	10			Поле для свободного ввода
2.3	Легкая атлетика	15			Поле для свободного ввода
2.4	Подвижные игры	24			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	5			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	ТБ на уроках физической культуры История подвижных игр и соревнований у древних народов	1		1	06.09.23	
2	Ходьба в чередовании с бегом	1		1	06.09.23	
3	Бег в чередовании с ходьбой	1		1	11.09.23	
4	Бег в чередовании с ходьбой	1			13.09.23	
5	Бег на короткие дистанции	1		1	18.09.23	
6	Прыжок в длину	1		1	20.09.23	
7	Прыжок в длину	1		1	25.09.23	
8	Метание мяча в мишень	1		1	27.09.23	
9	Метание мяча на дальность	1		1	02.10.23	
10	Преодоление препятствий	1		1	04.10.23	
11	Преодоление препятствий	1		1	09.10.23	
12	Строевые упражнения	1		1	11.10.23	
13	Строевые упражнения	1		1	16.10.23	
14	Упражнения на развитие гибкости	1		1	18.10.23	
15	Упражнения на формирование	1		1	23.10.23	

	телосложения					
16	Висы и упоры	1		1	25.10.23	
17	Охрана труда уч-ся на подвижных играх. Стойки и перемещения игрока. Ловля и передача волейбольного над собой, в паре. Игры и эстафеты с волейбольным мячом	1		1	27.10.23	
18	Ловля и передача б/м, ведение мяча на месте. Профилактика плоскостопия.	1		1	08.11.23	
19	Передачи мяча в колоннах, шеренгах, ведение на месте.	1		1	13.11.23	
20	Ловля и передача б/м в парах, колоннах, шеренгах, ведение на месте и в шаге. Профилактика нарушений осанки, зрительного утомления.	1		1	15.11.23	
21	Ловля и передача б/м, ведение б/м на месте ,в шаге.	1		1	20.11.23	
22	Ловля, передача, ведение б/м с изменением направления движения. Игры и эстафеты.	1		1	22.11.23	
23	Ловля и передача, ведение б/м, броски на точность.	1		1	27.11.23	
24	Физическое развитие и его измерение	1		1	29.11.23	
25	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Развитие физических качеств средствами подвижных игр	1		1	04.12.23	
26	Освоение техники и правил выполнения	1		1	06.12.23	

	норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища лежа на спине, руки за головой					
27	Освоение техники и правила выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед стоя из положения стоя на гимнастической скамейке	1		1	11.12.23	
28	Строчные команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Акробатика	1		1	13.12.23	
29	Строчные команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Акробатическое соединение. Развитие координации.	1		1	18.12.23	
30	Акробатическое соединение. Упражнение в равновесии	1		1	25.12.23	
31	Акробатическая комбинация. Развитие координации. Профилактика нарушений осанки	1		1	27.12.23	
32	Охрана труда учащихся на уроках лыжной подготовки. Формировать навыки передвижения на лыжах (надевание и снятие лыж, переноска, укладка на снег, передвижение в колонне).	1		1	10.01.24	

33	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом – 500м с переменной скоростью.	1		1	15.01.24	
34	Строевые упражнения на лыжах. Повороты ступающим шагом, передвижение влево-вправо. Ступающий шаг. Скользящий шаг. Подъем «лесенкой».	1		1	17.01.24	
35	Спуски в низкой стойке. Дистанция 1000м. Развитие выносливости.	1		1	22.01.24	
36	Повороты ступающим шагом, передвижение влево-вправо. Скользящий шаг. Подъем «елочкой»	1		1	24.01.24	
37	Подъем "Елочкой". Спуски в низкой, средней стойках. Торможение палками.	1		1	29.01.24	
38	Попеременный двухшажный ход. Подъем «елочкой". Спуски в низкой стойке.волейбольным мячом	1		1	31.01.24	
39	Подъем "елочкой". Спуски в низкой, средней стойках. Торможение падением на бок.	1		1	05.02.24	
40	Торможение падением на бок. Повороты переступанием.	1		1	07.02.24	
41	Спуски в низкой стойке. Дистанция 1000м. Развитие выносливости.	1		1	12.02.24	
42	Составление комплекса утренней гигиенической гимнастики	1		1	14.02.24	
43	Стойки и перемещения. Ловля и	1		1	19.02.24	

	передача мяча в четверках, в парах через сетку с трех шагов, с 6 метров. Игры и эстафеты с мячом. Развитие координации.					
44	Охрана труда уч-ся на подвижных играх. Стойки и перемещения игрока. Ловля и передача волейбольного над собой, в паре. Игры и эстафеты с волейбольным мячом	1		1	21.02.24	
45	Стойки и перемещения игрока. Ловля и передача волейбольного мяча в парах Игры «Мяч капитану»	1		1	26.02.24	
46	Стойки и перемещения игрока. Ловля и передача мяча во встречных колоннах, в парах через сетку. Игры и эстафеты с мячом. Развитие координации.	1		1	28.02.24	
47	Стойки и перемещения игрока. Ловля и передача мяча во встречных колоннах, в парах через сетку. Игры и эстафеты с мячом. Развитие координации	1		1	04.03.24	
48	Стойки и перемещения. Ловля и передача мяча в в парах через сетку с трех шагов. Игра "Четыре мяча"	1		1	06.03.24	
49	Стойки и перемещения. Ловля и передача мяча в парах через сетку с трех шагов. Игра "Четыре мяча"	1		1	11.03.24	
50	Развитие координации. Ловля и передача мяча через сетку с трех шагов разбега. Игры с мячом	1		1	13.03.24	

51	Профилактика нарушений осанки. Ловля и передача баскетбольного мяча над собой, с отскоком от стены. Ведение на месте	1		1	18.03.24	
52	Ловля и передача баскетбольного мяча над собой, с отскоком от стены. Ведение на месте, в шаге.	1		1	20.03.24	
53	Ловля и передача баскетбольного мяча над собой, с отскоком от стены. Ведение на месте, в шаге	1		1	01.04.24	
54	Ловля и передача баскетбольного мяча в парах с параллельным смещением. Ведение на месте, в шаге, медленно бегом. Броски по кольцу.	1		1	04.04.24	
55	Ловля и передача баскетбольного мяча в парах с параллельным смещением. Ведение баскетбольного мяча с изменением скорости движения. Броски по кольцу.	1		1	08.04.24	
56	Ловля и передача баскетбольного мяча во встречных колоннах. Ведение с изменением скорости перемещения и направления движения. Броски на точность.	1		1	10.04.24	
57	Ловля и передача баскетбольного мяча во встречных колоннах. Ведение с изменением скорости перемещения и направления движения. Броски на точность	1		1	15.04.24	

58	Ловля, передача, ведение баскетбольного мяча с изменением скорости и направления движения. Игры и эстафеты.	1		1	17.04.24	
59	Профилактика нарушений осанки. Ловля и передача баскетбольного мяча над собой, с отскоком от стены. Ведение на месте	1		1	22.04.24	
60	Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки. Прыжок в высоту с прямого разбега. Бег до 2 мин.	1		1	24.04.24	
61	Прыжок в высоту с прямого разбега. Бег до 4 мин. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа	1		1	06.05.24	
62	Метание в цель(2-6м). Прыжок в высоту с прямого разбега - У. Бег до 4 мин.	1		1	08.05.24	
63	Метание м/м в цель -У. Прыжки и многоскоки. Бег в равномерном темпе до 5 мин	1		1	13.05.24	
64	Прыжки и многоскоки. Челночный бег. Игры и эстафеты. Бег до 6 мин	1		1	15.05.24	
65	Прыжки и многоскоки. Челночный бег. Игры и эстафеты. Бег до 6 мин.	1		1	20.05.24	

66	Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств. Игры и эстафеты.	1		1	22.05.24	
67	Прыжки и многоскоки. Бег на средние дистанции	1		1	27.05.24	
68	Прыжки и многоскоки. Бег на средние дистанции	1		1	29.05.24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68		68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

