

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАИН – БУЛАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
КЯХТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ**

671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с Ара – Алцагат, ул. Школьная, 1

ИНН/КПП 0312004787 / 031201001, ОГРН 1020300716259



Утверждаю

2024г.

Директор Цыдымова Д.Г./

**План мероприятий  
по формированию функциональной грамотности обучающихся  
на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия
1	Разработка и утверждение плана ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 уч.год	Август 2024 г.	Включение в учебный план банка заданий для оценки функциональной грамотности (1 час во внеурочной деятельности)	Зам. директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Июнь 2024 г	Учебные курсы функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности	Зам. директора по УВР
6	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов	Ноябрь-апрель	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР
7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся», через	Декабрь 2024	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями	Зам. директора по УВР

	взаимопосещение уроков		формирования функциональной грамотности обучающихся»	
8	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 кл.	ежемесячно		Зам. директора по УВР
9	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	По графику	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Зам. директора по УВР