

«БАИН – БУЛАКСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

КЯХТИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с Ара – Алцагат, ул. Школьная, 1

ИНН/КПП 0312004787 / 031201001, ОГРН 1020300716259



Директор школы: Д.Г. Дыдыпова

**Отчет  
о результатах самообследования  
за 2023год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. Аналитическая часть**

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Система управления организации
- 1.3. Образовательная деятельность
- 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.5. Востребованность выпускников
- 1.6. Внутренняя система оценки качества образования
- 1.7. Кадровое обеспечение
- 1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 1.9. Материально-техническая база

### **II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Баин-Булакская ООШ»**

- 2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации**
- 2.2. Выводы

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПолноенаименованиеобразовательногоучреждениявсоответствиисУставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное «Баин-Булакская основная общеобразовательная школа» республики

Юридический адрес

671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Ара-Алцагат, ул. Школьная 1

Фактический адрес(при наличии нескольких площадок,на которых ведется Образовательная деятельность,указать все адреса)

671831, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Ара-Алцагат, ул. Школьная 1

Телефон 8(30142)  
97525

Факс

e-mail

school\_ara-  
altsagat@govrb.ru

Учредители(название организации/или Ф.И.О.физического лица,адрес,телефон)

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Кяхтинский район», адрес учредителя:671840Россия,РеспубликаБурятия,Кяхтинский район, городКяхта, улица Ленина,33

Тел:(30142) 91303

Сайт учредителя:<http://admkht.sdep.ru>

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность(действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия,№	Датавыдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	03Л01 №00009777	30.11.2015г
1.Начальноеобщееобразование		
2.Основноеобщее образование		
3. Дополнительное образование детей и взрослых		

Свидетельство о государственной аккредитации(предшествующее):

	Серия,№	Дата выдачи	Срок оконч.
Свидетельствоо государственной аккредитации	03А01 №0000982	12.05.2015г	12.05.2027г
1.Начальноеобщееобразование			
2.Основноеобщее образование			

Администрация.

Цыдыпова Дарима Гуро-Цыреновна- директор образовательного учреждения

Гуляева Ирина Петровна –заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Учредитель: Администрация МО «Кяхтинский район»-Глава Администрации МО «Кяхтинский район» - Фомин А.Ю

Основным видом деятельности МБОУ «Баин-Булакская ООШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа расположена в селе Ара-Алцагат.

## 1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### **1.3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФООП ООО

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	21
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 39 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Баин-Булакская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к

образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Баин-Булакская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

#### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Баин-Булакская ООШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены несколько тем по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Баин-Булакская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Баин-Булакская ООШ» выполнены не полностью. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Баин-Булакская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 30 процентов;
  - родителей – 30 процентов;
  - педагогических работников – 100 процента.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 42 процента педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в некоторых кабинетах нет мультимедийного оборудования, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Но, несмотря на отсутствие мультимедийного оборудования, учителя проводят уроки используя ноутбуки.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

**Общая цель воспитания** – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел). Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**.

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу,

помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

На начало учебного года в школе обучалось 39 учащихся.

### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них было представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»

Модуль 2. «Классное руководство»

Модуль 3. «Внеурочная деятельность»

Модуль 4. «Школьный урок»

Модуль 5. «Самоуправление»

Модуль 6. «Профорентация»

Модуль 7. «Работа с родителями»

Модуль 8. «Волонтерство»

Модуль 9. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Модуль 10. « Организация предметно - эстетической среды»

Модуль 11. «Профилактика и безопасность»

Модуль 12. «Экологическое воспитание»

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основными формами с детьми стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, беседы.

Беседы по профилактике ПДД, пожаров, электробезопасности, суицида, терроризма, травматизма, гриппа и ОРВИ.

Классные часы: «День юного героя», «Уроки здорового питания», « День полного освобождения Ленинграда от антифашистской блокады», урок мужества « Мы отцов не забыли традиции», «Всемирный день гражданской обороны», «Подростку о трудовом праве».

#### **Модуль « Внеурочная деятельность»**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

В 2023 году школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

Информация о кружковой работе в школе.

№	Наименование кружка	Кол-во уч-ся	Руководитель	День проведения	Платное/бесплатное
1.	Физика вокруг нас	10	Чойбсонова Оюна Сергеевна	вторник	бесплатн.
2.	Робототехника «VEX-IQ»	10	Чойбсонова Оюна Сергеевна	четверг	бесплатн.
3.	Занимательная химия	10	Гуляева Ирина Петровна	среда	бесплатн.
4.	Живая биология	10	Гуляева Ирина Петровна	пятница	бесплатн.
5.	Музыкальный фольклор	15	Гарматарова Татьяна Васильевна	вторник среда	бесплатн.
6.	Умелые ладошки	10	Очирова Марина Сосоржаповна	четверг пятница	бесплатн.
7.	Волейбол	20	Юмтарова Виктория Цыденовна	вторник четверг	бесплатн.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр «Страна Чудес». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель школьного театра – зам. по ВР. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Баскетбол». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

Вовлеченность детей в кружковую и внеурочную деятельность составляет 100%. Все учащиеся посещали занятия внеурочной и кружковой деятельности. С удовольствием познавали азы игры «Баскетбол», с увлечением изготавливали игрушки и сувениры на занятиях «Умелые ладошки», погружаются в «Живую биологию», делали опыты на занятиях – «Занимательная химия», «Физика в исследованиях».

Цель занятий - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

### **Модуль «Школьный урок».**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным

проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Самыми основными стали уроки: Всероссийский урок ко дню гражданской обороны РФ, уроки по здоровому питанию, Уроки по изучению Малой Родины, изучение и повторение символики РФ и РО, Уроки по изучению финансовой грамотности, Урок Доброты, Всероссийский урок безопасности, Библиотечный урок 22 ноября - День словаря, Всемирный День волонтеров, Экологический урок «Эколята - Молодые защитники природы», Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени», «Мой дом - моя крепость», Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе, «Уроки по функциональной грамотности», Урок милосердия «Доброта нужна всем».

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в классе воспитывает в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. В каждом классе организованы органы самоуправления. Организовано дежурство по классам. Учащиеся помогали классному руководителю в оформлении классных уголков, в проведении генеральной уборке. Приняли участие в акциях: «Неделя безопасности. Безопасный путь в школу», «Чистый двор», субботник «Зелёная Россия», Акция «Зимующим птицам – нашу заботу».

### **Модуль «Профориентация»**

Вся работа по этому модулю велась в разных форматах. Беседа «Профессия родителей», «В мире профессий», «Есть такая профессия, родину защищать», «Профессия на букву...», «Кем я хочу быть».

Участие в акции День правовой помощи, Всемирный день прав ребенка, «В мире профессий», Просмотр видеofilmа. Тестирование «Кем я хочу быть». Открытый урок на сайте «Проектория» «Кулинарное дело». Игра «Кто есть кто?».

Ключевыми мероприятиями стали День Знаний, Мероприятия «Памяти жертв Беслана».

Месячник оборонно-массовой работы: «Блокадный хлеб», Празднование 23 февраля «Служу России», Живая классика, «Уроки Доброты», День воссоединения Крыма и России», Международный День народного Единства, День Инвалидов, День Конституции, Новогодний праздник, Демонстрация видеороликов о ЗОЖ, Мероприятия, посвященные Неделе Воинской Славы: День Неизвестного героя, День героев Отечества, Урок Мужества, посвященный «Дню героев России». «Всемирный день борьбы со СПИДом, «Всемирный день волонтеров», День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День местного самоуправления, Празднование Пасхи, Всемирный день Весны и труда, Концерт, посвященный Дню Победы «Этот День Победы», Митинг «Великая война – великая победа», Праздник Последнего звонка «Последний звонок – прощание с детством», Международный День семьи.

**Конкурс рисунков** - «Мы против курения», посвященный отказу от курения, «Безопасная дорога в школу», «Мы против террора» и т.д.

Беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением).

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему.

### **Модуль «Работа с родителями».**

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В каждом классе были организованы родительские собрания, проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество», «Как помочь ребёнку в выборе профессии», «Готовимся к ОГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

### **Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».**

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен зам. по ВР.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

### **Модуль « Организация предметно - эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
2. Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
3. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

5. Проведение экологических акций по уборке пришкольной территории, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактике и безопасности уделяется большое внимание со стороны педагогического коллектива.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года в школе активно велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Классные руководители, учитель физической культуры привлекают учащихся к занятиям физической культурой и спортом, используют нестандартные формы спортивных праздников и мероприятий, что повышает интерес к спортивной внеклассной работе, к занятию спортом.

Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни, тематические классные часы, беседы, игры, тренинги, состязания, конкурсы:

**Беседы:** «Всемирный День здоровья», «Здоров будешь - всё забудешь», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?», «Здоровье - это здорово», «Жить в мире с собой и другими», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Береги здоровье смолоду», «Профилактика инфекционных, простудных заболеваний», «Ученик и его здоровье», беседы по предупреждению употребления ПАВ (31 мая – Всемирный день борьбы с курением), «Влияние алкоголя на организм человека», «Социальные последствия употребления алкоголя», «Беседа по профилактике наркозависимости».

**Классные часы:** «Наркотики - это смерть», Профилактика детского травматизма, «В здоровом теле - здоровый дух», «Влияние наркотиков на здоровье человека».

**Инструктажи по ТБ** (ПДД, ППБ, АБ, правила поведения во время каникул и другие).

**Беседы о здоровом питании:** «Если хочешь быть здоров», «Самые полезные продукты», «Как правильно есть», «Режим дня», «Движение и энергия», «Как добиться положительных успехов в учёбе и сохранить здоровье?»

**Мероприятия:** «Неделя безопасности», посвященная началу учебного года, «Уроки Безопасности». Месячник безопасности дорожного движения «Безопасная зимняя дорога». На уроках проводятся физкультминутки.

**По профилактике суицида:** «Безмолвие души», «В кругу доверия. Профилактика суицидов», «Корабль жизни», «Первая помощь при травмах», «Отчего мы болеем. Причины болезни».

Одно из направлений работы школы – система мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Можно выделить следующие основные направления школы в данной сфере деятельности: выявление правонарушений несовершеннолетних; выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними; оказание помощи несовершеннолетним в защите и восстановлении их нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности и, прежде всего, несовершеннолетним, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Эта работа в школе ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

### **Модуль «Экологическое воспитание»**

Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

В нашей школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие:

Конкурс рисунков «В дружбе с природой», «День Земли», викторина «Знатоки родного края», конкурс поделок из природного материала "Осеннее вдохновение", всероссийский урок " Экология и энергосбережение", праздник «Золотая осень», операция «Чистый двор», акция «Покормите птиц зимой», экологический субботник «Зеленая Россия».

Важным вопросам в воспитательном процессе является интеллектуальное развитие школьников. Формирование интеллекта происходит не только в урочной деятельности, но и во внеклассных видах деятельности.

**ВЫВОД:** Подводя итоги по реализации программы воспитания за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100%.

МБОУ «Баин-Булакская ООШ» совместно с центром дополнительного образования реализует 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное
- физкультурно-спортивное «Волейбол, Баскетбол»;
- естественно-научное «Физика в исследованиях», «Занимательная химия», «Живая биология»);
- техническое «3D- моделирование», «Умелые ладошки»

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Уч.год	направление				
	художественное	Физкультурно-оздоровительное	техническое	Естественно-научное	
2020-2021	12/29%	15/36%	7/17%	18//40%	
2021-2022	18/43%	17/43%	8/19%	19%/45%	

2022-2023	27/69%	28/71%	9/23%	12/31%	
-----------	--------	--------	-------	--------	--

В 2022/23 учебном году по программам технической и естественно-научной направленности число учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Баин-Булакская ООШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций, в школе имеются:

- 2 бесконтактных термометра, 5 рециркуляторов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

### 1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4х, 5-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	39
	– начальная школа	18

	– основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу и получили аттестат:	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Баин-Булакская ООШ».

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Переведены условно	
				Всего		с отметками «5»		Из них н/а	
		Количество	%	качество	%	с	%	Количество	%
2	5	5	100	5	56	1	11	0	0
3	4	4	100	4	57	1	14	0	0
4	7	7	100	4	100	2	50	0	0
Итого	16	16	100	9	56	2	12	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,2 процента.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли	%	с	%	с	%	Коли	%	Коли	%	Кол	%

		честв о		отме ткам и «4» и «5»		отм етк ам и «5»		честв о		честв о		ичес тво	
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	3	100	2	66		0	0	0	0	0
7	2	2	100	-	0	-	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	4	67	1	17	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	-	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	21	21	100	10	51	3	14	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2022-м был 54%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3 процента (в 2022-м – 11%).

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 . Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебный год**

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	100
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	100
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Баин-Блакская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике

и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество составило 75% процентов по русскому языку, понизилось по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	4,2	100	88	4,0
2021/2022	100	50	3.5	100	100	4.0
2022/2023	100	50	3.5	100	75	4.5

Также 4 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	50	3.5	100
География	4	75	3.75	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	14	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	28	0	0	2	50
Количество выпускников 9-х	7	100	2	100	4	100

классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
---	--	--	--	--	--	--

### **Выводы о результатах ГИА-9**

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### **Результаты ВПР**

Всероссийские проверочные работы за 2023год показали неплохие результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 4 процента обучающихся, по математике – 3 процента, по биологии – 4 процента.

Учащиеся демонстрируют вычислительные навыки, знание таблицы умножения, сложения, навыки решения задач. Выполнение требований по оформлению заданий вызывает затруднения, допускаются ошибки на невнимательность. При проверке выявлены трудности в работе с величинами, при переводе и вычислении единиц времени, в решении задач геометрического характера, задач повышенной сложности.

Анализ выполненных заданий показывает, что у учащихся удовлетворительно сформированы навыки грамотного письма, сформированы навыки синтаксического анализа (учащиеся выделяют грамматическую основу, производят словообразовательный анализ), указывают части речи. Вызывают затруднения задания с развернутым ответом, при ответе на данные вопросы учащиеся не ориентируются на имеющиеся знания, а дают ответы на бытовом уровне/

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 6-х классов видно, что качество знаний за четверть не соответствует итогам по ВПР по математике и биологии. Учителям следует обратить внимание на критерий оценивания учащихся , т.к.идёт завышение оценок за четверть.

Проверка показала, что у учащихся не сформированы:

- умения делать выводы, обобщать и классифицировать информацию на основе текста;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика.
- Умения решать несложные логические задачи,
- Умение устанавливать причинно-следственные связи.

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 7-х класса видно, что наблюдается несоответствие оценок у учащихся по математике, русскому языку и истории. Оценки по данным предметам завышаются учителями-предметниками. Не сформированы:

- Умение устанавливать причинно следственные связи,
- Умение строить логическое рассуждение, умозаключение
- Умения делать выводы;
- Умения отвечать согласно инструкции;
- Умения устанавливать аналогии;
- Умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- Умения применять полученные знания на практике.

Исходя из количественных показателей ВПР среди учащихся 8-х классов видно, что качество знаний стабильное.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Деятельность школы направлена на выявление, поддержку и развитие талантливых учащихся. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах являются подтверждением эффективности работы педагогического коллектива, демонстрацией педагогического мастерства, позволяющих учащимся демонстрировать знания, умения и предьявлять их в нестандартных условиях интеллектуального, творческого соревнования.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№	Фамилия, имя	Номинация/ предмет	Класс	Учитель	Итоги (участие, место)
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Васильев Айдар	Англ.яз	4	Цыдыпова Д.Г.	2 место
2	Ванчиков Павел	Окр.мир	4	Очирова Ц-Д.С.	2 место
3	Цыренов Содном	Бур.яз	3	Очирова Ц-Д.С.	1 место
4	Раднатаров Руслан	Бур.яз	4	Очирова Ц-Д.С.	3 место
5	Цыдыпов Владислав	Англ.яз	8	Цыдыпова Д.Г.	3 место
6	Буянтуева Дара	Русский язык	3	Жапова И.В.	3 место
7	Ванчиков Павел	Англ.яз	4	Цыдыпова Д.Г-Ц	1 место

### Результаты участия в конкурсах.

№	ФИ участника	Название конкурса	уровень	Результат
1.	Васильев Айдар	Февральские чтения	муниципальный	1 место
2.	Буянтуева Дара	Февральские чтения	муниципальный	1 место
3.	Группа учащихся 1-4 класса	Математическая регата	районный	2 место
4.	Цыбиктаров Галсан	Февральские чтения	районный	3 место
5.	Цыренов Содном	Конкурс стихов Живая классика	районный	2 место
6.	Цыбиктаров Галсан	Фонетический конкурс ко Дню бур.яз	районный	3 место
7.	Протасова Вероника	Конкурс видеороликов по бурятскому языку	районный	1 место
8.	Очиров Жаргал	Конкурс видеороликов по бурятскому языку	районный	1 место
9.	Цыдыпов Владислав	Конкурс видеороликов по бурятскому языку	районный	1 место
10	Цыбиктаров Галсан	Конкурс видеороликов по бурятскому языку	районный	1 место
10.	Протасова	Всероссийская онлайн-	всероссийский	победитель

	Вероника	олимпиада по финансовой грамотности		
11.	Цыдыпов Владислав	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	всероссийский	победитель
12.	Гарматарова Анастасия.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	всероссийский	участие
13	Смолина Надежда	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	всероссийский	благодарность
14	Шангина Ксения	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	всероссийский	Похвальная грамота

Проанализировано участие школьников в дистанционных конкурсных мероприятиях разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в олимпиадах и конкурсах, исключительно в дистанционном формате. Также за период 2022-2023 учебного года принимали активное участие во всероссийский заочных конкурсах, олимпиадах платформы Учи.ру, Я-класс.

### 1.5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	7	3	4
2022	2	0	2
2023	4	1	3

### 1.6 ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Баин-Булакская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

**Задачи ВСОКО**, исходя из полученных результатов ВСОКО за 2023-2024уч.год:

1. Организовать работу предметных МО на обеспечение стабильности в обучении и повышении мотивации обучающихся к обучению.
2. Организовать работу с учителями предметниками на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам.
3. Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами;

4. Продолжить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся 1-4 классов.
5. Осуществлять контроль за состоянием преподавания предметов;
6. Включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год изучение состояния преподавания математики, истории, физики, русского языка.
7. Совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 класса к ГИА по образовательным программам ООО;
8. Обеспечить подготовку повышения профессионального уровня педагогических кадров по переходу на ФОП.
9. Создать в школе условия для формирования у школьников патриотического воспитания: гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, толерантности, чести, достоинства.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## 1.7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно - воспитательной работы. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Баин-Булакская ООШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены :

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2021 году курсы прошли 7 педагогов.

**Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогических работников.**

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во учителей	7	5	11
<b>В том числе</b>			
семинаров	1	1	2
вебинаров	2	4	2
Курсов в объёме			
16 часов	-	-	3
24 часа	2	1	
36 часов	4	3	2
72 часа	1	1	
252 часов	-	1	2
108 часов	-		

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование(менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-Управленческой должности (физических лиц)	2

В период обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы. Педагоги прошли обучающие семинары по вопросам организации дистанционного обучения в объеме. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Баин-Булакская ООШ» для внедрения требования обновленного ФГОС -2021, в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Учителям необходимо пройти КПК по финансовой грамотности, функциональной грамотности.

## Характеристика административно-управленческого персонала

### Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в Декретном отпуске)	12	100
Учителя внешние совместители	3	27
Учителя с высшим образованием из них:	8	72
С высшим педагогическим	7	64
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	2	18
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	11	100%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по Содержанию и методике преподаваемого предмета	11	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	4	36
Высшая категория	1	9
Первая категория	5	36

Педагогические работники стремятся повысить уровень профессиональной компетенции через курсовую подготовку по различным образовательным

программам, участвуют в семинарах, научно-практических конференциях, повышают педагогическую квалификационную категорию. В течение года педагоги посетили обучающие семинары, авторские курсы, направленные на внедрение и реализацию федерального государственного образовательного стандарта, подготовку и проведение итоговой аттестации, развитие профессионально-личностного потенциала руководителя, повышение ИКТ-компетентности, обеспечение условий охраны труда. 100% курсовую подготовку прошли все педагоги школы.

Уровень квалификации педагогических работников позволяет добиваться высокой результативности педагогического труда. Педагогические работники без высшего и среднего образования отсутствуют. Образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 72% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности образовательного процесса.

### **1.8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3146 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1468 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	1468	545
<b>2</b>	Педагогическая	425	103
<b>3</b>	Художественная	1247	840
<b>4</b>	Справочная	6	6
<b>5</b>	Электронные документы	81	63

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и ФОП. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3-4 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

### **1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническая база МБОУ «Баин-Булакская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагает необходимой современной материально-технической базой. Учебный процесс осуществляется в одну смену.

Школа функционирует в одном двухэтажном здании 2005 года постройки. Общая площадь помещений –1146 кв м

Проектная мощность школы –120 ученических мест, фактическая наполняемость 41 ученических мест.

Школа имеет:

2 административных кабинета, библиотеку, столовую на 30- посадочных мест, стадион, кабинет информатики.

В школе оборудованы 14 кабинетов, 8 из них оборудованы компьютерами .

Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием (микроскоп, штатив, мензурки, лупа), картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, физике, химии, ОБЖ, технологии и др.).

Класс информатики оборудован 4 компьютерами (1 компьютер - рабочее место учителя).9 учебных кабинетов обеспечены компьютерами, 4 кабинета обеспечены мультимедийным проектором.

Компьютеры	15
Обеспеченность компьютерами используемыми в учебном процессе (на 1 обучающегося)	0,38
Телевизор	1
Мультимедийный проектор	4
Музыкальный центр	1
Принтер	7
Сканер	4
физическая лаборатория	1
химическая лаборатория	1
Швейная машина (электр.)	1
лыжи	25
мячи	5
коньки	10

В 2020г школа стала победителем проекта «Успех каждого ребенка» в рамках

федерального проекта «Образование» с программой дополнительного образования «Музицирование на народных инструментах». В школе открылся кабинет дополнительного образования по музыке. Кабинет музыки получил музыкальное оборудование, новую мебель.

В 2021 году в школе создан центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Организованы три лаборатории: биолого-химическая, физическая и технологическая. Произведен ремонт данных кабинетов, закуплена новая мебель. Получено оборудование стандартной комплектации:

1. Общее оборудование (физика, химия, биология)

1.1. Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) - 3 шт.

1.2. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)

2. БИОЛОГИЯ, ХИМИЯ

2.1. Комплект влажных препаратов демонстрационный.

2.2. Комплект гербариев демонстрационный.

2.3. Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).

2.4. Демонстрационное оборудование.

2.5. Комплект химических реактивов.

2.6. Комплект коллекций из списка.

3. ФИЗИКА

3.1. Оборудование для демонстрационных опытов.

Технологическая направленность

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков

2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике  
Компьютерное оборудование

1. Ноутбук - 2

2. МФУ (принтер, сканер, копир) - 1

Пищеблок школы отремонтирован и соответствует требованиям СанПиН. Имеются все необходимые цеха, снабженные горячим и холодным водоснабжением. В 2023 году

Школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблоковым

оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20: за 2021 закуплены столы и скамейки, стеллаж для посуды, весы электронные, морозильная камера, посуда для столовой.

Подвоз учащихся осуществляется на автобусе марки Газель, 22 посадочных места В школе – центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение.

Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией.

Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в

количестве 5 штук, АПК для термометрии и обработки рук, средства для

антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски

медицинские. Запасы регулярно пополняются.

**Вывод:** В школе созданы все условия для реализации образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования, для питания детей, условия безопасного пребывания в ОУ. Необходимо обновление и приобретение спортивного оборудования и оборудования для учебной мастерской.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18/57%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (51%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (33%)
– с высшей		1 (8%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (100%)
– до 5 лет		1/8%
– больше 30 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (100%)
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	12 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (33%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### 3.2.ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОО по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОО: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОО. Результаты реализации ФОО НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Баин-Булакская ООШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.